

**Конспект занятия «Спешите делать добро»
с применением ИКТ технологиями,
духовно-нравственного воспитания детей.**



Цель: *развитие в ребёнке желания и умения творчески мыслить, анализировать окружающий мир, изучая себя с позиции добра, справедливости, любви.*

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать чувство доброжелательности, сопереживания, отзывчивости, потребность в дружеских взаимоотношениях;
- воспитывать стремление совершать добрые дела.

Образовательные:

- формировать представление о том, что доброта, есть проявление души;
- совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи;
- совершенствовать познавательную активность;

- обеспечить введение нового слова «благотворительность» в речевой обиход детей.

Развивающие:

- стимулировать развитие мыслительных способностей детей;
- развивать умение наблюдать, выделять, сравнивать, анализировать;
- развивать мелкую моторику, двигательную активность, координацию движений;
- способствовать развитию эмоционально-чувственной сферы детей.

Интеграция образовательных областей: познание, социализация, художественное творчество, музыка.

Методы и приёмы:

Наглядные: демонстрация отрывка мультфильма «Если падают звёзды» по сказке С. Козлова «Как ёжик и Медвежонок протирали Звёзды».

Словесные: чтение и обсуждение сказки М.Скребцовой «Ежика - портниха», беседа, творческие задания.

Практические: работа с раздаточным материалом.

Предварительная работа.

Чтение детям сказок, обсуждение мультфильмов, беседы на нравственные темы, рассматривание иллюстраций с различными ситуациями, обыгрывание ситуаций, составление детьми рассказов из личного опыта, прослушивание песен и стихов о добре и дружбе, разучивание пословиц.

Подготовительная работа:

- видеоролик;
- подготовка иллюстративного материала;
- подбор материала (произведений художественной литературы, детские песенки, занимательные игры, практические ситуации).
- рисование с детьми на ватмане, изображение лесной полянки с ромашками, Солнышка и тучек;

Оборудование и атрибуты:

- мультимедиа;
- ватман, с изображение лесной полянки с ромашками, Солнышка и тучек;
- игрушка – Ёж;
- детские песни.

Воспитатель: Ребята, скажите, вы верите в чудеса? Я тоже верю. Каждое утро ко мне приходит волшебник и приносит мне чудесные сказки, а сегодня я сказала волшебнику: " Сегодня я пойду в гости к детям и очень хочу подружиться с ними и узнать, как их зовут". Тогда волшебник подарил мне два белых листа бумаги и сказал, что на них чудеса рядом с нами, только в них надо верить. Сейчас мы попробуем сотворить маленькое чудо.

(На альбомных листах парафином написаны имена детей. Гуашью тонким слоем закрашиваем листочки. Когда проступают имена, читаем их и комментируем).

Воспитатель: А теперь я приглашаю вас в страну Доброты к моему другу Ёжику.

Звучит музыка («Дорогою добра»). Дети идут и рассаживаются на стулья.

Воспитатель: Ёжик почему-то грустный. (На стене прикреплен большой лист ватмана). На его любимой ромашковой полянке солнышко сегодня закрыто тучами.

Воспитатель: Дети, а давайте поможем ежику. А для этого, нам с вами надо пройти ряд испытаний, сделать добрые дела и тучки будут исчезать. Согласны? Вот послушайте сказку о маме нашего Ёжика.

Рассказывание сказки «Ежика - портниха».

Беседа по сказке. (обратить внимание детей, что 1 тучка исчезла).

Воспитатель: Какие добрые дела могут совершить дети? (Ответы детей)
- Как можно назвать взрослых людей, детей, героев сказок, мультфильмов, которые приходят на помощь другим? (Добрыми, сердечными)

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что означает слово «благотворительность»? (Предположения детей) «Благотворительность» состоит из двух слов «благо» и «творить». «Благо» означает «добро», а «творить» - «делать». Значит слово «Благотворительность» означает «делать добро».

Воспитатель: А как поступила сорока в сказке «Ежика - портниха»? (Ответы детей).

Воспитатель: Можем мы ей чем-то помочь, чтобы она стала добрее? (Тучка исчезла) (Ответы детей).

Задание «Доброе дело».

Воспитатель: А Сорока тем временем нам уже новое задание принесла - предметы. Вам надо рассказать о доброте того, какой предмет лежит перед вами. Например: Карандаш добрый потому, что он помогает создавать нам красивые рисунки. (Каждый ребёнок рассказывает о доброте того, какой предмет лежит перед ним.

(Тучка исчезла).

Воспитатель: А теперь Ёжик предлагает посмотреть небольшой мультфильм про то, как он со своим другом Медвежонком протирал звёзды.

Просмотр отрывка мультфильма «Как ёжик и медвежонок протирали звёзды». (По сказке С. Казакова.)

Подвести детей к выводу, что чистые звёзды это тоже наша доброта.

Воспитатель: Я предлагаю нам всем вместе тоже протереть звёзды.

Динамическая пауза под музыку.

Предложить детям под ритмичную музыку протереть звёзды. Проигрывание сюжета по сказке

(предполагаемый результат – чистые звезды – добрые сердца детей.) Воспитатель вместе с детьми выходит на ковёр и под ритмичную музыку (импровизируя) повторяет сюжет просмотренного мультфильма.

Воспитатель: Какие чувства вы испытывали, делая общее доброе дело?

Дети: Делать добро радостно и приятно.

Воспитатель: Вот поэтому, чаще говорите вежливые слова и делайте добрые поступки, и тогда многие ваши желания будут исполняться.

Ёж: Как красиво, какая яркая, нежная получилась у вас «Ромашковая поляна». Спасибо вам за такой подарок.

Воспитатель: Дети, мы с вами тоже можем быть волшебниками: делать добрые дела, помогать другим людям, говорить добрые слова – от этого всем будет лучше, мир будет добрее. Спасибо за занятие.

Звучит песня "Дорогую добра".